

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ**  
**ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ**



**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 9**  
**Τυπική Αναφορά Αξιολόγησης**  
**Μαθήματος και Διδάσκοντα**

**Μάιος 2023**

# Αξιολόγηση Εαρινού Εξαμήνου 2021

Αρχείο Αξιολογήσεων

Γλώσσα: ☐ English · ☐ Ελληνικά

Αρχική · Αξιολογήσεις Μαθημάτων · ΟΜΕΑ

Σχολή Μηχανικών / Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)

Διδάσκων:

Αξιολογήσεις: 20

Σχόλια: 3

Διαθεσιμότητα: 2021-05-06 - 2021-05-31

Εμφάνιση αποτελεσμάτων στους διδάσκοντες μετά από: 2021-06-30

Αρχείο Excel με αναλυτικά αποτελέσματα  
Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	20	3	5	4.40
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	20	4	5	4.45
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	20	3	5	4.45
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	20	2	5	3.95
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	20	2	5	3.50
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	20	2	5	3.35
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	20	3	5	4.00
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογος με το φόρτο εργασίας.	20	3	5	4.15

**Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	2	3	4	3.50
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	2	3	4	3.50

**Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	7	3	5	4.00
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	7	3	5	3.86
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	7	3	5	4.00

**Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	9	4	5	4.78
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	9	4	5	4.78
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	9	3	5	4.33
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	9	3	5	4.00

**Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	3	4	5	4.33
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	3	4	5	4.67
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιολογτικό.	3	4	5	4.67

**Εκπαιδευτικές υποδομές**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	16	1	5	3.75
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	19	3	5	4.37
q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	18	3	5	4.33

**Ο διδάσκων/ουσα**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	20	2	5	4.25
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	20	3	5	4.50
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	20	3	5	4.45
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	20	4	5	4.80
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	20	3	5	4.30
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	20	3	5	4.70
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	20	3	5	4.50

**Εγώ ο φοιτητής**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	20	4	5	4.55
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	20	2	5	3.55
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	18	1	5	2.22
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	20	1	5	3.15
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	20	2	5	3.30

**Σχόλια**

- Ο κύριος ίσως είναι από τους πιο συμπαθής καθηγητές του τμήματος και πάντα προσπαθεί να βοηθήσει τους φοιτητές. Σε σημείο που αγχώνεται για μας. Ίσως μερικές φορές να μπερδεύεται στο μάθημα αλλά η θέλησή του και μόνο για να μας διδάξει είναι αρκετή για να παρακολουθήσουμε μάθημα του, ασχέτως αν το περνάμε ή όχι.
- Γενικά λίγο δύσκολο μάθημα αλλά πάρα πολύ καλός καθηγητής
- Πολύ καλά οργανωμένο μάθημα